Приложение № 4

к муниципальной программе «Развитие образования Партизанского муниципального округа» на 2022-

2027 годы, утвержденной постановлением администрации Партизанского муниципального округа от 25.11.2021 № 1190 (в ред. от 05.03.2022 № 187, от 07.04.2022 № 308, от 03.08.2022 № 737, от 21.03.2023 № 209, от 27.09.2023 № 879, от 21.06.2024 № 671, от 27.11.2024 № 1319, от 07.03.2025 № 266)

**ПАСПОРТ**

подпрограммы 1 «Развитие системы дошкольного образования»

муниципальной программы «Развитие образования Партизанского муниципального округа» на 2022-2027 годы

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель Подпрограммы 1 | Муниципальное казённое учреждение «Управление образования» Партизанского муниципального округа Приморского края |
| Соисполнители Подпрограммы 1 | Образовательные учреждения Партизанского муниципального округа (далее - образовательные учреждения) |
| Структура Подпрограммы 1 | Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» (далее - Подпрограмма 1) |
| Цели Подпрограммы 1 | Повышение качества и доступности дошкольного образования в Партизанском муниципальном округе. |
| Задачи Подпрограммы 1 | - развитие дошкольного образования;  - повышение доступности дошкольного образования, удовлетворенности населения качеством дошкольного образования;  - создание условий для развития кадрового потенциала;  - развитие системы оценки качества дошкольного образования и информационной открытости муниципальной системы дошкольного образования;  - улучшение условий содержания детей в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;  - создание условий для организации дополнительного образования дошкольников. |
| Этапы и сроки реализации Подпрограммы 1 | Подпрограмма 1 реализуется с 2022 года по 2027 года. В один этап. |
| Целевые показатели (индикаторы) Подпрограммы 1 | Целевые индикаторы реализации задачи «Развитие материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений»:  количество образовательных учреждений, имеющих лицензию на правоведение образовательной деятельности.  Целевые индикаторы реализации задачи «Повышение качества дошкольного образования»:   * выполнение плановых показателей количества детодней; * уровень заболеваемости детей в МДОУ; * охват детей дошкольного возраста коррекционным образованием.   Целевые индикаторы реализации задачи «Совершенствование кадрового потенциала и социальная поддержка педагогических кадров   * уровень обеспеченности квалифицированным персоналом дошкольных образовательных учреждений.   Целевые индикаторы реализации задачи «Совершенствование экономических механизмов развития муниципальной системы дошкольного образования»:   * уровень оплаты труда сотрудников системы дошкольного образования относительно среднего уровня заработной платы в регионе; * затраты на содержание одного ребенка в муниципальном дошкольном образовательном учреждении.   Целевые индикаторы реализации задачи «Создание независимой системы оценки качества дошкольного образования»:  выполнение требований государственного образовательного стандарта дошкольного образования. |
| Прогнозная оценка расходов Подпрограммы 1 за счет федерального бюджета, краевого бюджета, бюджета Партизанского муниципального округа, в том числе по годам | Для реализации мероприятий Подпрограммы 1 планируемый объем финансирования складывается из средств бюджета Партизанского муниципального округа, краевого бюджета и благотворительных средств в размере 1 467 146,92628 тыс. рублей (на весь срок реализации Подпрограммы 1). В том числе финансирование по годам (тыс. рублей):  2022 год - 212 762,54541, из них:  местный бюджет - 89 464,47841;  краевой бюджет - 123 298,06700;  благотворительные средства - 0,00;  федеральный бюджет - 0,00.  2023 год - 216 904,06105, из них:  местный бюджет - 101 758,54105;  краевой бюджет - 115 145,52000;  благотворительные средства - 0,00;  федеральный бюджет - 0,00.  2024 год – 246 764,99682, из них:  местный бюджет – 96 474,72682;  краевой бюджет - 150 290,27000;  благотворительные средства - 0,00000;  федеральный бюджет - 0,00.  2025 год – 253 889,73000, из них:  местный бюджет – 94 512,00000;  краевой бюджет – 159 377,73000;  благотворительные средства - 0,00000;  федеральный бюджет - 0,00.  2026 год – 263 115,16200, из них:  местный бюджет – 87 044,84000;  краевой бюджет – 176 103,32200;  благотворительные средства - 0,00000;  федеральный бюджет - 0,00000.  2027 год – 273 710,43100, из них:  местный бюджет – 84 611,67;  краевой бюджет – 189 098,76100;  благотворительные средства - 0,00000;  федеральный бюджет - 0,00000.  В ходе реализации Подпрограммы 1 объемы финансирования могут корректироваться с учетом финансовых возможностей муниципального бюджета на соответствующий финансовый год. |
| Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы 1 за счет федерального бюджета, краевого бюджета, бюджета Партизанского муниципального округа, в том числе по годам | Для реализации мероприятий Подпрограммы 1 планируемый объем финансирования складывается из средств бюджета Партизанского муниципального округа, краевого бюджета и благотворительных средств в размере 1 467 146,92628 тыс. рублей (на весь срок реализации Подпрограммы 1). В том числе финансирование по годам (тыс. рублей):  2022 год - 212 762,54541, из них:  местный бюджет - 89 464,47841;  краевой бюджет - 123 298,06700;  благотворительные средства - 0,00;  федеральный бюджет - 0,00.  2023 год - 216 904,06105, из них:  местный бюджет - 101 758,54105;  краевой бюджет - 115 145,52000;  благотворительные средства - 0,00;  федеральный бюджет - 0,00.  2024 год – 246 764,99682, из них:  местный бюджет – 96 474,72682;  краевой бюджет - 150 290,27000;  благотворительные средства - 0,00000;  федеральный бюджет - 0,00.  2025 год – 253 889,73000, из них:  местный бюджет – 94 512,00000;  краевой бюджет – 159 377,73000;  благотворительные средства - 0,00000;  федеральный бюджет - 0,00.  2026 год – 263 115,16200, из них:  местный бюджет – 87 044,84000;  краевой бюджет – 176 103,32200;  благотворительные средства - 0,00000;  федеральный бюджет - 0,00000.  2027 год – 273 710,43100, из них:  местный бюджет – 84 611,67;  краевой бюджет – 189 098,76100;  благотворительные средства - 0,00000;  федеральный бюджет - 0,00000.  В ходе реализации Подпрограммы 1 объемы финансирования могут корректироваться с учетом финансовых возможностей муниципального бюджета на соответствующий финансовый год. |
| Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 1 | * Охват детей дошкольного возраста услугами дошкольного образования увеличить до 85%; * Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования - до 95 %; * Посещаемость детьми дошкольных учреждений - до 80 %; * Охват детей услугами коррекционного образования - до 0,7 %; * Развитие материально-технической базы - до 90 %. Совершенствование организации питания. Модернизация технологической и социальной инфраструктуры дошкольного образования; * Повышение уровня доходов работников сферы дошкольного образования; * Сохранение и развитие системы подготовки квалифицированных педагогических кадров.   Повышение эффективности использования бюджетных средств в сфере дошкольного образования за счет создания системы обеспечения качества образовательных услуг. |

**1. Содержание проблемы и обоснование необходимости**

**её решения подпрограммными методами**

Необходимость разработки и принятия подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования» 2022-2027 годы обусловлены возрастанием роли дошкольного образования в образовательном пространстве муниципального округа, необходимостью предоставления всем детям дошкольного возраста качественного дошкольного образования, расширения спектра услуг, предоставляемых образовательными учреждениями.

Дошкольное образование – это фундамент всей образовательной системы, так как именно здесь закладываются основы личности, определяющие характер будущего развития ребенка. На этапе дошкольного возраста необходимо создать условия для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка, необходимо создать условия для развития функционально грамотной личности – человека, способного решать любые жизненные задачи (проблемы), используя для этого приобретаемые в течение всей жизни знания, умения и навыки. Ребенок должен получить право стать субъектом собственной жизнедеятельности, увидеть свой второй потенциал, поверить в свои силы, научиться быть успешным в деятельности. Это в значительной мере облегчит ребенку переход из детского сада в школу, сохранит и разовьёт интерес к познанию в условиях школьного обучения.

Основными документами, задающими целевые ориентиры государственной образовательной политики, являются Концепция модернизации российского образования и Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. В названных документах обозначены базовые принципы развития системы российского образования:

* открытостьк общественным запросам и требованиям времени;
* привлечение общества к активному диалогу и непосредственному участию в управлении образованием, в образовательных реформах;
* внедрение новых организационно-управленческих, финансово-экономических и нормативно-правовых механизмов;
* переход на современные образовательные технологии;
* повышение качества и доступности образования.

Комплекс мер предусматривает реализацию мероприятий по развитию дошкольного образования на муниципальном уровне по двум основным направлениям: обеспечение доступности дошкольного образования и обеспечение его качества.

В целях обеспечения устойчивого поступательного развития муниципальной системы дошкольного образования на основе возможного полного удовлетворения разнообразных образовательных потребностей детей и их родителей, а также для повышения качества дошкольных образовательных услуг, общественного статуса дошкольного образования округа разработана данная подпрограмма.

В основу подпрограммы 1 заложены приоритетные цели развития дошкольной образовательной системы Российской Федерации: улучшение содержания дошкольного образования, развитие системы обеспечения качества дошкольных образовательных услуг, сохранение и улучшение здоровья дошкольников, совершенствование экономических и правовых механизмов, создание системы оценки качества дошкольного образования на муниципальном уровне.

Анализ показал, что среди причин, обусловивших сокращение сети детских садов и контингента детей в них, можно выделить следующие: снижение рождаемости; закрытие групп из-за отсутствия детей; недоступность дошкольных образовательных услуг для определенного контингента населения в связи с низкими доходами этой категории.

В настоящее время дошкольное образование в Партизанском муниципальном районе представлено сетью образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Кроме того, параллельно с развитием традиционных форм дошкольного образования существует необходимость апробирования новых моделей создания дошкольных групп на базе общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, а также систематическое образование детей дошкольного возраста в условиях семейного воспитания.

Санитарно-гигиеническая оценка условий воспитания и обучения детей в образовательных учреждениях выявила выраженную степень риска целого ряда показателей (недостаточная освещенность, пожарная безопасность и др.). По целому ряду актуальных направлений образовательной работы с детьми (формирование здорового образа жизни, безопасность на дорогах и др.) отсутствуют современные обучающие пособия и тренажеры. Требуют замены и оснащение прогулочных площадок для детей, обновление асфальтового покрытия территорий, ощущается дефицит технических средств обучения, физкультурного оборудования, игрушек и программно-методических пособий.

Остается актуальной проблема эффективности планирования и расходования бюджетных средств, выделяемых на образование. Высокий удельный вес в общей структуре затрат на образование занимают расходы муниципальных бюджетных дошкольных учреждений (далее – МБДОУ) на коммунальные услуги.

Задача Подпрограммы 1 - оптимизировать использование бюджетных средств, направляемых на развитие материально-технической базы для создания нормальных условий содержания и развития детей.

Предоставление качественного дошкольного образования становится одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования.

Современные условия жизни нацеливают общество на его активное движение, быстрое приспособление к прогрессивному развитию всех отраслевых сфер, а также овладение навыками беспрепятственного межличностного взаимодействия. Сегодня ребенок поставлен в ситуацию многочисленных связей, бесконечного потока информации. Данная позиция является концептуальной в плане подготовки подрастающего поколения. Поэтому определяется одна из главных задач образовательного учреждения — воспитывать члена общества, готового к постоянному преобразованию, созданию чего-то нового и неповторимого на основе сформированных ключевых компетенций. Такое возможно только при организации в дошкольном учреждении необходимых условий для раскрытия всех своих способностей при полной поддержке положительного эмоционального фона, постоянной возможности общения со сверстниками и взрослыми, перспективы расширения круга интересов и получения новых знаний. Детский сад сегодня — это открытое пространство для детей, родителей, социума.

Основная стратегия развития дошкольных учреждений Партизанского муниципального округа заключается в создании единой образовательной среды в ДОУ отвечающей современным требованиям воспитательно - образовательной работы с детьми и реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Основными направлениями развития ДОУ являются:

− повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий и дополнительного образования;

− повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе, через использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции образовательных областей;

− обновление предметно-пространственной, развивающей среды и материально-технической базы учреждения в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования требованиями;

− усовершенствование взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе, взаимодействие с социальными институтами.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от роста профессионального уровня педагогических кадров. В кадровом составе системы дошкольного образования продолжаются качественные изменения, общее число специалистов с высшим образованием имеет тенденции к росту.

Приток молодых специалистов недостаточен по причинам низкого социального престижа профессии, высоких нагрузок, слабой социальной защищенности работников дошкольной сферы.

Таким образом, реформирование системы оплаты труда в дошкольном образовании определяется необходимостью:

* повышения мотивации специалистов к качественному результату труда;
* создания условий для привлечения в отрасль высококвалифицированных кадров;
* учета особенностей условий труда отдельных категорий педагогических работников по критериям ответственности и напряженности;
* повышения уровня оплаты труда;
* усиления стимулирующего воздействия оплаты труда.

Настоятельной необходимостью сегодняшнего дня является укрепление статуса работников дошкольных образовательных учреждений, в том числе посредством изменения условий оплаты труда. Подобное изменение условий находится в тесной связи с процессом улучшения качества дошкольного образования.

Данная Подпрограмма 1 связывает воедино социальные, организационные, финансово-экономические, программно-методические и другие приоритеты модернизации дошкольного образования, определяет план действий по обеспечению устойчивого поступательного развития муниципальной системы дошкольного образования. Все это позволит обеспечить соблюдение государственных гарантий доступности дошкольного образования.

2. **Основные цели, задачи и целевые индикаторы реализации муниципальной подпрограммы «Развитие дошкольного образования»**

**на 2022-2027 годы**

2.1. Целями Подпрограммы 1 являются:

* обеспечение конституционных гарантий общедоступности дошкольного образования в муниципальном районе за счет рационализации сети дошкольных образовательных учреждений, развития их видового разнообразия;
* совершенствование экономических, социальных, организационных, финансовых механизмов функционирования муниципальной системы дошкольного образования.
* Цель дошкольного образования состоит в создании условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка. Необходимы условия для развития функционально грамотной личности — человека, способного решать любые жизненные задачи (проблемы), используя для этого приобретаемые в течение всей жизни знания, умения и навыки и оставаясь при этом человеком. Ребенок должен получить право стать субъектом собственной жизнедеятельности, увидеть свой потенциал, поверить в свои силы, научиться быть успешным в деятельности.

2.2. Достижение указанных целей возможно посредством реализации следующих задач Подпрограммы 1:

- развитие сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений;

- улучшение условий содержания детей в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

- повышение доступности дошкольного образования, удовлетворенности населения качеством дошкольного образования;

- создание условий для развития кадрового потенциала;

- развитие системы оценки качества дошкольного образования и информационной открытости муниципальной системы дошкольного образования, создание независимой системы оценки качества дошкольного образования;

- развитие организационно-правовых основ деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений».

*2.2.1.Задача «Развитие сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений»* включает:

* создание современных моделей дошкольного образования и обеспечение условий их внедрения в практику работы (открытие групп с разными режимами пребывания детей, разной направленности);
* создание адаптивной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья путем открытия групп для детей с особыми образовательными потребностями;
* оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное образование в семье, в консультационных центрах в ДОУ.

Целевые индикаторы и показатели реализации задачи *«Развитие сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений»*.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель социально-экономической эффективности | Базовое значение | Динамика целевых индикаторов  и показателей | | | Конечное значение |
| 2022 г. | 2025 г. | 2027 г. |  |
| Доля охвата детей дошкольного возраста услугами дошкольного образования | 70,0% | 72% | 75% | 80% | 85% |

*2.2.2. Задача «Улучшение условий содержания детей в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»* является основополагающей в решении проблемы обеспечения населения муниципального округа качественным дошкольным образованием и требует комплекса определенных мер, а именно:

* новое строительство и капитальный ремонт игровых веранд на участках;
* замену игрового и спортивного оборудования на участках (песочницы, детские спортивные стадионы, скамейки, игровые домики).

Целевые индикаторы и показатели реализации задачи *«Улучшение условий содержания детей в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель социально-экономической эффективности | Базовое значение | Динамика целевых индикаторов и показателей | | | | Конечное значение | |
| 2022 г. | 2025 г. | 2027 г. |  | |
| Количество образовательных учреждений, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | |

*2.2.3. Задача «Повышение доступности дошкольного образования, удовлетворенности населения качеством дошкольного образования»* включает:

* организацию дошкольного образования для детей в возрасте от 5,5 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
* разработку и реализацию комплексных оздоровительно-профилактических и лечебно-оздоровительных программ и педагогических оздоровительных технологий;
* развитие инновационной, экспериментальной деятельности дошкольных образовательных учреждений, направленную на перспективные разработки актуальных для районной системы дошкольного образования проблем;
* использование потенциала системы дошкольного образования для квалифицированной методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста.

Целевые индикаторы и показатели реализации задачи *«Повышение качества дошкольного образования».*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель социально-экономической эффективности | Способ расчета показателя | Базовое значение | Динамика целевых индикаторов и показателей | | | Конечное значение |
| 2022 г. | 2025 г. | 2027г. |
| Выполнение планового показателя по количеству детодней | Процент выполнения планового показателя по количеству  детодней | 75,1% | 75,5 % | 75,8 % | 75,8 % | 75,8 % |
| Уровень заболеваемости | Число дней, пропущенных  в среднем одним ребенком по болезни | От 1,5 - 3 лет - 34,3 | 33,6 | 33,3 | 33,0 | 32,0 |
| От 3-7 лет - 22,8 | 22,8 | 22,5 | 22,1 | 22,0 |
| Посещаемость детьми дошкольных образовательных учреждений | Отношение количества детей, посещающих МДОУ (по факту) к общему количеству детей  в МДОУ | 74,7% | 75 % | 75 % | 75 % | 75 % |
| Охват детей дошкольного возраста коррекционным образованием | Отношение количества детей, зачисленных в специализированные группы к общему количеству детей  в ДОУ | 0,7% | 0,5 % | 0,5 % | 0,5 % | 0,5 % |

*2.2.4. Задача «Создание условий для развития кадрового потенциала» предполагает* реализацию комплекса мер по поддержке педагогических и других работников системы дошкольного образования в целях обеспечения условий труда и социальных гарантий:

* организация курсов повышения квалификации и курсовой переподготовки руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций;
* создание и организация работы Сообщества педагогов ДОУ Партизанского округа, Школы педагогического мастерства;
* проведение совещаний, семинаров, круглых столов, мастер-классов по вопросам управленческой и педагогической деятельности в условиях обновления содержания дошкольного образования в рамках работы «Клуба руководителей дошкольных учреждений»

Целевые индикаторы и показатели реализации задачи *«Создание условий для развития кадрового потенциала».*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель социально-экономической эффективности | Базовое значение | Динамика целевых индикаторов и показателей | | | Конечное значение |
| 2022 г. | 2025 г. | 2027 г. |  |
| Уровень обеспеченности персоналом (педагогический, административный, младший обслуживающий персонал) учреждений дошкольного образования | 92% | 93 % | 94 % | 95 % | 98 % |
| Уровень соответствия категорий персонала квалификационным требованиям | 75% | 75 % | 75 % | 80 % | 82 % |
| Доля педагогов, имеющих высшее,  в том числе (педагогическое) образование | 25,5% | 30 % | 30,5 % | 30,5 % | 31 % |
| Доля педагогов, имеющих среднее профессиональное, в том числе (педагогическое) образование | 72,7% | 70 % | 69,5% | 69,5 % | 69 % |
| Доля педагогического и административного персонала, осуществивших повышение квалификации в области дошкольного образования | 56,2% | 90 % | 90 % | 90 % | 90 % |

*2.2.5. Задача «развитие системы оценки качества дошкольного образования и информационной открытости муниципальной системы дошкольного образования»*

предполагает:

* организацию деятельности по представлению дошкольными образовательными организациями информацию в ЕГИССО (Единая государственная информационная система социального обеспечения), АИС «Сетевой город. Образование»;
* организацию работы дошкольных образовательных организаций по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования;
* организацию работы дошкольных образовательных организаций по проведению мониторинга оценки качества в ДОО;
* организацию и проведение рейтинговой оценки эффективности оценки деятельности дошкольных образовательных организаций.
* подготовку и опубликование самоанализа деятельности дошкольных учреждений, публичных докладов о деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
* разработку типовой структуры электронного паспорта для дошкольных образовательных учреждений;
* прохождение процедуры МКДО;
* изучение потребностей населения Партизанского муниципального округа в услугах дошкольного образования.

Целевые индикаторы и показатели реализации задачи *«Создание независимой системы оценки качества дошкольного образования»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель социально-экономической эффективности | Базовое значение | Динамика целевых индикаторов и показателей | | | Конечное значение |
| 2022 г. | 2025 г. | 2027 г. |  |
| Удовлетворённость населения качеством дошкольного образования | 90% | 95% | 98% | 98% | 98 % |

*2.2.6. Задача «Развитие организационно-правовых основ деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений» включает:*

* создание эффективной системы учета детей Партизанского муниципального округа в возрасте от 0 до 7 лет;
* совершенствование нового порядка приема детей в дошкольные образовательные учреждения округа;
* развитие социального партнерства в системе дошкольного образования.

Целевые индикаторы и показатели реализации задачи *«Развитие организационно-правовых основ деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений»*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель социально-экономической эффективности | Способ расчета показателя | Базовое значение | Динамика целевых индикаторов и показателей | | | Конечное значение |
| 2022 г. | 2025 г. | 2027 г. |
| Создание единой электронной базы данных будущих воспитанников дошкольных образовательных учреждений | Количество детей в едином реестре по годам поступления | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Решение указанных задач достигается благодаря использованию комплексного подхода к развитию правовой базы, кадровому, информационному и материально-техническому обеспечению сферы дошкольного образования.

Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования Партизанского муниципального округа» на 2022-2027 годы должна стать организационной основой реализации политики муниципального округа в сфере образования.

**3. Ресурсное обеспечение Подпрограммы 1**

Для реализации мероприятий Подпрограммы 1 планируемый объем финансирования складывается из средств бюджета Партизанского муниципального округа, краевого бюджета и благотворительных средств в размере 1 467 146,92628 тыс. рублей (на весь срок реализации Подпрограммы 1). В том числе финансирование по годам (тыс. рублей):

2022 год - 212 762,54541, из них:

местный бюджет - 89 464,47841;

краевой бюджет - 123 298,06700;

благотворительные средства - 0,00;

федеральный бюджет - 0,00.

2023 год - 216 904,06105, из них:

местный бюджет - 101 758,54105;

краевой бюджет - 115 145,52000;

благотворительные средства - 0,00;

федеральный бюджет - 0,00.

2024 год – 246 764,99682, из них:

местный бюджет – 96 474,72682;

краевой бюджет - 150 290,27000;

благотворительные средства - 0,00000;

федеральный бюджет - 0,00.

2025 год – 253 889,73000, из них:

местный бюджет – 94 512,00000;

краевой бюджет – 159 377,73000;

благотворительные средства - 0,00000;

федеральный бюджет - 0,00.

2026 год – 263 115,16200, из них:

местный бюджет – 87 044,84000;

краевой бюджет – 176 103,32200;

благотворительные средства - 0,00000;

федеральный бюджет - 0,00000.

2027 год – 273 710,43100, из них:

местный бюджет – 84 611,67;

краевой бюджет – 189 098,76100;

благотворительные средства - 0,00000;

федеральный бюджет - 0,00000.

В ходе реализации Подпрограммы 1 объемы финансирования могут корректироваться с учетом финансовых возможностей муниципального бюджета на соответствующий финансовый год.

**4. Сроки и этапы реализации Подпрограммы 1.**

Реализация мероприятий Подпрограммы 1 рассчитана на 2022-2027 годы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_